

受験番号		小学校	名前	
------	--	-----	----	--

1

問1	(1)	ア		イ					
	(2)	ア		イ		ウ			
	(3)	①		②		③			
	(4)	ア		イ		ウ	エ		
問2									
問3	(1)	①		②		③			
	(2)	①		②		③			
	(3)								
問4	(1)								
	(2)	式						答え	キケラム
	(3)	式						答え	キケラム
問5	ア		イ		ウ		エ		
	オ								

問 1	(1)	①	ア		イ		ウ		
		②	A		B				
		①							
	(2)	②	ア		イ		ウ		エ
		③	A		B				
問 2	(1)	A			B				
	(2)	C			D				
	(3)	E			(4) F		G		
		(5)							
問 3	(1)								10
									20
									15
	(2)	a		b		c			
(3)	①	→				→	②		
(4)									
問 4	別紙（賞状用紙）に解答								

1	
2	
合計	

問4



賞

「 _____ 」

微生物殿

名前(_____)より

受験番号		小学校	名前	
------	--	-----	----	--

1

問1	(1)	ア	糖	イ	アルコール	各2点				
	(2)	ア	ワイン (ぶどう酒)	イ	牛乳	ウ	乳酸菌	各2点		
	(3)	①	栄養価	②	風味	③	保存	各1点		
	(4)	ア	微生物	イ	人間 (人)	ウ	発酵	エ	腐敗	各2点
問2		イ	ウ	エ	完答2点					
問3	(1)	①	ア	②	イ	③	エ	各2点		
	(2)	①	ブドウ糖	②	アミノ酸	③	うまみ	各2点		
	(3)	いきもの				2点				
問4	(1)	ア				2点				
	(2)	式 $\frac{\text{米こうじ}}{1.4} \times 10 = 8$ $\text{米こうじ} = 8 \div 10 \times 1.4 = 11.2$					答え	11.2	キログラム	4点
	(3)	式 $1 + 2 + 3 + 4 + = 10$ より、10人で平等に分ける。 Cさんは3人家族なので、 $13 \div 10 \times 3 = 3.9$					答え	3.9	キログラム	4点
問5	ア	3	イ	600	ウ	45	エ	とうふ、ねぎ		
	オ	とうふとねぎの組み合わせのおみそ汁は、家族みんなが一番好きだから。								

(裏面へつづく)

問1	(1)	①	ア	890			イ	4,095			ウ	33.8						
		(2)	②	A	111			B	135			各1点						
		(1)	①	太陽と水と二酸化炭素があれば持続的に生み出すことができる						二酸化炭素の増減に影響を与えない						各2点		
		(2)	②	ア	生ごみ			イ	酸素の無い			ウ	メタン		エ	肥料		各1点
		(3)	③	A	ア	B	ウ		各1点									
問2	(1)	A	微生物				B	堆肥				各1点						
	(2)	C	直射日光				D	空気				各1点						
	(3)	E	182.5				(4)	F	捨てる			G	活かす		(3)2点 (4)1点			
	(5)	未来を守る						2点										
	問3	(1)	地中の微生物がほとんど										10	2点				
		ど死滅していきること										20						
(2)		a	オ	b	ウ	c	イ	各1点										
(3)		①	C → A → B				②	環 境		(3)①2点 (3)②2点								
(4)	助けて						2点											
問4	別紙（賞状用紙）に解答											7点						

1	57
2	43
合計	100



賞

「縁の下の力持ちで賞」

微生物殿

あなたは、私たちの目に見えないところで私たちの生活を支え、
助けてくれています。あなたのおかげで、この地球の生きものすべ
てが元気に暮らすことができます。いつも縁の下の力持ちとして
私たちを支えてくれていることをたたえ、これを賞します。いつも
どうもありがとうございます。これからもよろしく願います。

名前(○○ ○○)より